

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

2022 – 2023 учебный год

КЛЮЧИ

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Общество в широком смысле – это все человечество в прошлом, настоящем и будущем.
1.2. К духовным относятся потребности человека в отдыхе.
1.3. Социализация заканчивается с получением профессии.
1.4. Глобализация способствует развитию научно-технического прогресса.
1.5. Применять санкции к нарушителям социальных норм может только государство.

Ответ:

1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	нет

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

- 2. Соотнесите обществоведческие термины с их определениями. Ответы запишите в таблице.**

Термины	Определение
1. Индивид 2. Индивидуальность 3. Личность 4. Мировоззрение	А) Человек как социальное существо Б) Система взглядов на мир, на место человека в нем В) Отдельный представитель человеческого рода Г) Признаки, свойственные конкретному человеку Д) Система концептуально оформленных взглядов и идей

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

3. Проанализируйте данное ниже положение и выполните задания.

В государстве А абсолютное большинство населения занято земледелием и только незначительная его часть живёт в городе, занимаясь ремеслом и торговлей.

3.1. К какому типу относится описываемое общество? Аграрное (традиционное) общество.

3.2. Назовите 3 признака этого общества: господство сельского натурального хозяйства; сословная иерархия; решающая роль религии; приверженность традициям, обычаям; преобладание сельского населения.

За правильный ответ 3.1. – 2 балла

За каждый правильный признак – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

4. Решите логическую задачу.

Женя, Федя, Петя и Ваня подружились в загородном посёлке. Они приехали из разных районов города: северного, южного, восточного и центрального. 1. Женя и мальчик из центрального района города жили на одной улице посёлка. Они не бывали раньше ни в северном, ни в восточном районах города. 2. Федя ходит за грибами с мальчиком из северного района города. 3. Мальчик из центрального района ходит на рыбалку по вечерам. 4. Петя и мальчик из северного района играют в бадминтон по вечерам.

4.1. Определите, из какого района города каждый ребёнок.

4.2. Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Женя не из северного района – п. 1»).

4.3. Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

5. Ответ:

6. Женя из южного района.

7. Федя из центрального района.

8. Петя из восточного района.

9. Ваня из северного района.

10. Рассуждения:

11. Женя не из северного, не из восточного, не из центрального района (п. 1).

12. Женя из южного района (п. 1).

13. Федя не из южного района (п. 1),

14. Федя не из северного района (п. 2).

15. Петя не из северного и не из южного района (п. 1, 2, 4),

16. Петя не из центрального района (п. 3).

17. Петя из восточного района. Федя из центрального района.

18. Ваня из северного района.

19. Метод рассуждения: исключение.

Названы верно 4 имени – 4 балла.

Названы верно 2 имени – 1 балл.

Названо верно одно имя, или все имена названы неверно – 0 баллов за всю задачу.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

1 балл, если содержатся не все положения или имеются ошибочные положения.

Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

1 балл за указание метода рассуждения

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия.

«[...] продает дорого то, что она обещает дать» (К. Гельвеций)

«Несомненно, важнее, как принимает человек [...], нежели какова она на самом деле» (В. Гумбольдт)

«Мы сможем стать хозяевами своей [...], только тогда, когда перестанем считать себя её пророками» (К. Поппер)

«То, что люди привыкли называть [...], является совокупностью учиненных ими глупостей» (А. Шопенгауэр)

«Желающего [...] ведет, не желающего — тащит» (Сенека)

5.1. Что это за понятие? Судьба

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

2 балла за определение понятия, до 4-х баллов за грамотно выстроенное обоснование
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

«Под _____ (А) в широком смысле понимают все виды и результаты _____ (Б) общества. Она является совокупностью экономических, социально-политических и духовных _____ (В) человечества. В её основе лежит преобразующая человеческая деятельность, поэтому культура включает в себя как _____ (Г) преобразования человеком окружающего мира, так и знания, ценностные ориентации, формы взаимодействия людей, которые вырабатываются в процессе преобразования. На этом основании учёные выделяют материальную и _____ (Д) культуру. Культура создаётся, с одной стороны, путём сохранения и накопления опыта и ценностей предыдущих поколений, с другой — в процессе _____ (Е), то есть культурного новаторства».

Список слов:

1. материальный результат
2. духовный
3. достижение
4. мораль
5. культура
6. общество
7. преобразовательная деятельность
8. творчество
9. природа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	3	1	2	8

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -6.

7. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.



1



2



3



4



5



6

Ответ:

Виды деятельности	Игра	Труд
Цифровое обозначение	2,4,6	1,3,5
иллюстрации		

За каждый правильно указанный вид деятельности – 1 балл

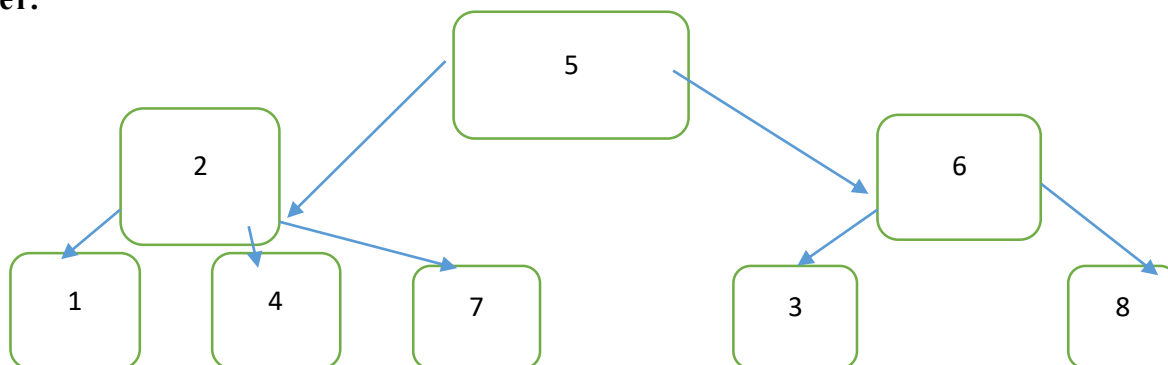
За правильное цифровое обозначение 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов (возможен любой другой вариант схемы).

1 Игровая. 2 Формы деятельности. 3 Созидательная. 4 Трудовая. 5 Критерии классификации деятельности. 6 Результаты деятельности. 7 Учебная. 8 Разрушительная.

Ответ:



По 2 балла за каждый верно определенный элемент схемы.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 16.

9.Правовая задача.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование.

9.1.Права ли мама? **Мама не права, так как при согласии одного из родителей с лицом, достигшим 14 лет, может быть заключён трудовой договор на работу в свободное от получения основного образования время.**

9.2. Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

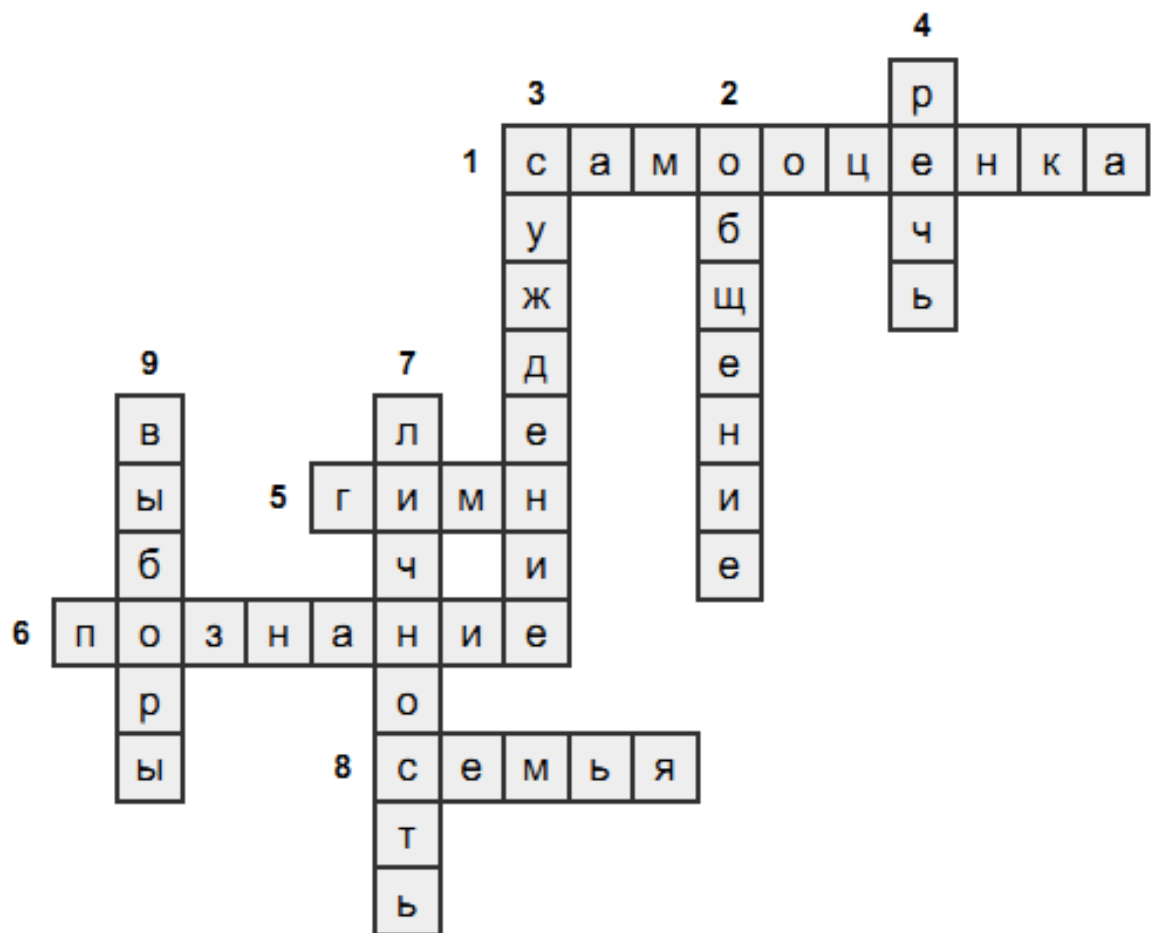
Ответ: Но Алексея на данную работу не возьмут, так как 14-летние граждане не могут устраиваться на работу, сопряженную с тяжёлым физическим трудом.

За правильный ответ – 1 балл

За правильное обоснование – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

10. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей
5. Торжественная песнь
6. Процесс приобретения человеком знаний
8. Социальная группа, основанная на родственных связях

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей
3. Высказывание, содержащее определённую мысль
4. Форма общения людей посредством языка
7. Социально и духовно развитый человек

9. Процедура избрания кого-либо путём голосования

Ответ:

За каждый правильный ответ – 3 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 27